



DOMAINE DES MASURES
HAN-SUR-LESSE

**Centre
d'Initiation à l'Écologie
et
d'Étude de l'Environnement**

CATALOGUE D'ACTIVITES

Enseignement Fondamental



2018 - 2019

TABLE DES MATIÈRES

Un séjour au Centre d'Initiation à l'Écologie et d'Étude de l'Environnement

Pourquoi ?	3
Pour qui ?	3
Pour combien de temps ?	3
Quel est l'horaire proposé ?	3
Qu'y fait-on ?	4
Où loge-t-on ?	5
Quel est le prix d'un séjour ?.....	5
Comment réserver un séjour ?	6
Comment arriver au Domaine ?	6
Plan du domaine	7

Quelques renseignements pratiques

1. Pour que le séjour se passe bien	8
2. Sécurité et assurance	8
3. Nécessaire à emporter par chaque élève	9
4. Nécessaire à emporter par le titulaire de classe	9

Description des activités d'éveil en journée

THEME 1 : LA FORET

1. Approche de la forêt par les sens	12
2. Découvrir et comprendre la forêt	12
3. Découverte de l'écosystème forestier	13
4. Immersion en forêt	13
5. Laboratoire sur le sol	14
6. Les animaux du sol ou pédofaune	14
7. Détermination des différentes espèces d'arbres	15
8. Synthèse.....	15
9. Visite de la scierie à Chanly.....	16
10. L'or vert de la graine à l'arbre	16
11. Et si on cuisinait l'ail des ours	16
12. Land Art.....	17

THEME 2 : L'EAU – LA POLLUTION

13. Récolte et détermination des invertébrés d'eau douce	18
14. Visite d'une pisciculture à Hargimont	18
15. Étude d'un cours d'eau	19

THEME 3 : LES PHENOMENES KARSTIQUES	
16. La grotte de Rochefort	20
17. La grotte de Han-sur-Lesse	20
18. Laboratoire sur les phénomènes karstiques	21
19. Le sentier de la Résurgence d'Éprave	21
20. Le sentier du Belvédère	22
21. Le sentier d'observation de l'anticlinal	22
THEME 4 : ÉTUDE DU MILIEU NATUREL ET HUMAIN	
22. Découverte de Han-sur-Lesse	23
23. De la graine au pain	23
24. Découverte de l'habitat rural de la Famenne	24
25. Le musée de la vie rurale du Fourneau St-Michel à Saint-Hubert	24
26. La vie quotidienne dans les campagnes, il y a 60 ans !	25
27. Analyse du paysage	25
28. Visite d'une autrucherie à Navaugle	26
THEME 5 : ORIENTATION – CARTOGRAPHIE	
29. Initiation à l'orientation	27
30. Lecture de cartes	27
31. Découverte de la boussole	28
THEME 6 : SITES HISTORIQUES – VISITES GUIDEES	
32. La fonderie des cloches à Tellin : film et visite.....	29
33. La fonderie des cloches à Tellin : film et visite + module cire	29
34. La réserve d'animaux sauvages à Han-sur-Lesse (safari car).....	30
35. PréhistoHan et Musée Han d'Antan	30
36. Les ruines du château comtal de Rochefort : chasse au trésor)	31
37. Les ruines du château comtal : à la rencontre de la sorcière (balade des 5 sens)	31
38. La Villa Gallo-Romaine La Malagne à Rochefort	32
39. Le Jardin des Hiboux : visite d'une fauconnerie à Graide.....	32
40. Le Jardin des Hiboux : visite des ruches à Graide.....	33
41. Centre Spatial Euro Space Center à Redu (1/2 journée)	34
42. Centre Spatial Euro Space Center à Redu (1 journée)	35
Les activités en soirée	36
.....	37

Un séjour au Centre d'Initiation à l'Écologie et d'Étude de l'Environnement ...

POURQUOI ?

Pour l'enfant, partir une semaine avec sa classe, son professeur, rencontrer d'autres jeunes, apprendre autrement, apprendre mieux, être aidé dans la découverte d'un environnement différent ... constituent une aventure pédagogique salubre.

POUR QUI ?

Le Centre accueille de septembre à juin :

- toutes les classes de l'enseignement fondamental,
- toutes les classes de l'enseignement secondaire et supérieur (renseignements sur demande).

POUR COMBIEN DE TEMPS ?

Pour un séjour d'une semaine, du lundi 10 H au vendredi 13 H 30.

Un séjour de plus courte durée peut être organisé en fonction des disponibilités.

QUEL EST L'HORAIRE PROPOSE ?

Voici l'horaire d'une journée type au Centre :

7 H	Lever
8 H 00 ⇨ 8 H 30	Déjeuner
8 H 30 ⇨ 9 H	Préparation à la journée (avec le responsable du stage)
9 H	Début des activités de jour
12 H 00 ⇨ 13 H 00	Dîner
13 H 00 ⇨ 13 H 30	Récréation
13 H 30	Reprise des activités
16 H 30	Goûter-jeux - Arrivée des éducateurs internes
18 H 15	Souper
	Activités, veillées
	Douches
21 H 00	Extinction des feux

La mise au lit et l'extinction des feux se feront en fonction de l'activité du soir et du comportement des élèves, mais ne dépassera pas l'heure de 21 H 00.

QU'Y FAIT-ON ?

Nous profitons du cadre exceptionnel de la région de Han-sur-Lesse et proposons aux enfants des activités réparties en sept thèmes. Si la plupart sont animées par un enseignant du Centre, certaines sont conduites par l'animateur ou guide du lieu choisi et encadrées par un de nos enseignants. Mais elles se déroulent **toujours en présence du titulaire de classe et/ou d'un accompagnateur de votre établissement.**

Le programme sera établi selon vos desiderata et en fonction des contingences (nombre d'élèves, météo, ...). Nous vous demandons de compléter et de nous renvoyer le formulaire d'activités annexé au catalogue.

Quelques précisions

- ❖ L'accueil, l'installation, la présentation du domaine et de la région se font en fonction de l'heure d'arrivée dans la matinée.
- ❖ Les activités débutent le lundi à 13 H 30 et se terminent le vendredi à 12 H.
- ❖ Les surveillances du matin sont assurées par les membres de votre école et les éducateurs (8 H 30 à 9 H).
- ❖ La durée de ces activités est comptée en fractions de journée :
 - soit en $\frac{1}{2}$ journée (toute la matinée ou toute l'après-midi),
 - soit en $\frac{1}{4}$ journée.Merci d'en tenir compte pour effectuer votre choix !
- ❖ Toutes les activités payantes sont à régler sur place par vos soins (prévoir de l'argent) mais nous nous chargeons d'effectuer toutes les réservations.
- ❖ A titre indicatif, le tarif "enfant moins de 12 ans/groupe" est mentionné pour les activités payantes (prix 2018, sous réserve de légères fluctuations).

Rarement (mais malheureusement cela arrive !), le séjour de certains fut semé d'embûches (car en panne, crue des ruisseaux, interdiction de circuler en forêt, ...) entraînant une modification de dernière minute au programme établi.

Croyez bien que nous sommes les premières victimes de telles situations et que nous mettons alors tout en œuvre pour trouver des solutions afin de vous satisfaire pleinement.

OÙ LOGE-T-ON ?

Le Domaine des Masures peut accueillir une quarantaine d'élèves de l'enseignement fondamental. Ceux-ci logent dans des chambres de 2 ou 4 lits, chacune équipée d'un lavabo avec eau chaude et froide. Douches et WC à chaque étage.

Le Domaine fournit la literie (couettes, housses, oreillers et taies) mais les élèves doivent apporter leur nécessaire de toilette y compris les essuies.

Dans la mesure du possible, **deux accompagnateurs de sexe différent sont souhaités**. Ceux-ci sont logés dans le même couloir que les élèves.

Le titulaire doit apporter une trousse de pharmacie.

QUEL EST LE PRIX D'UN SEJOUR ?

Il est fixé actuellement à :

- **90,35 €** pour les écoles fondamentales de l'enseignement organisé par la Communauté française,
- **108,35 €** pour les écoles fondamentales des autres réseaux (libre, provincial, communal).

Ces prix s'entendent par semaine et par personne (élèves et accompagnateurs). Ils comprennent le logement, les petits déjeuners, les repas du midi et du soir, les goûters et l'encadrement pédagogique.

Suppléments de prix

Un supplément de **3,50 €** sera facturé par élève pour :

- les déplacements avec le bus du Centre (forfait d'1 €) ;
- les fascicules distribués (forfait de 2,50 €).

Nous vous conseillons d'informer les parents qu'ils peuvent bénéficier d'une intervention de la mutuelle pour des séjours de « classes vertes ».

COMMENT RESERVER UN SEJOUR ?

1. Prendre contact avec le secrétariat "**Écologie**"

Mme Marie-Claude MASSON

☎ 084 / 37 02 01

ecologiemasures@skynet.be

qui vous communiquera les dates encore disponibles pour un séjour.

2. La confirmation officielle de la réservation téléphonique se fera sur base d'une convention écrite cosignée par le professeur responsable du séjour et la direction de son établissement.

Le courrier sera adressé à : Monsieur Stany MAHOUX
Directeur
Domaine des Masures
Rue des Chasseurs Ardennais 40
5580 HAN-SUR-LESSE

COMMENT ARRIVER AU DOMAINE ?

❖ En train

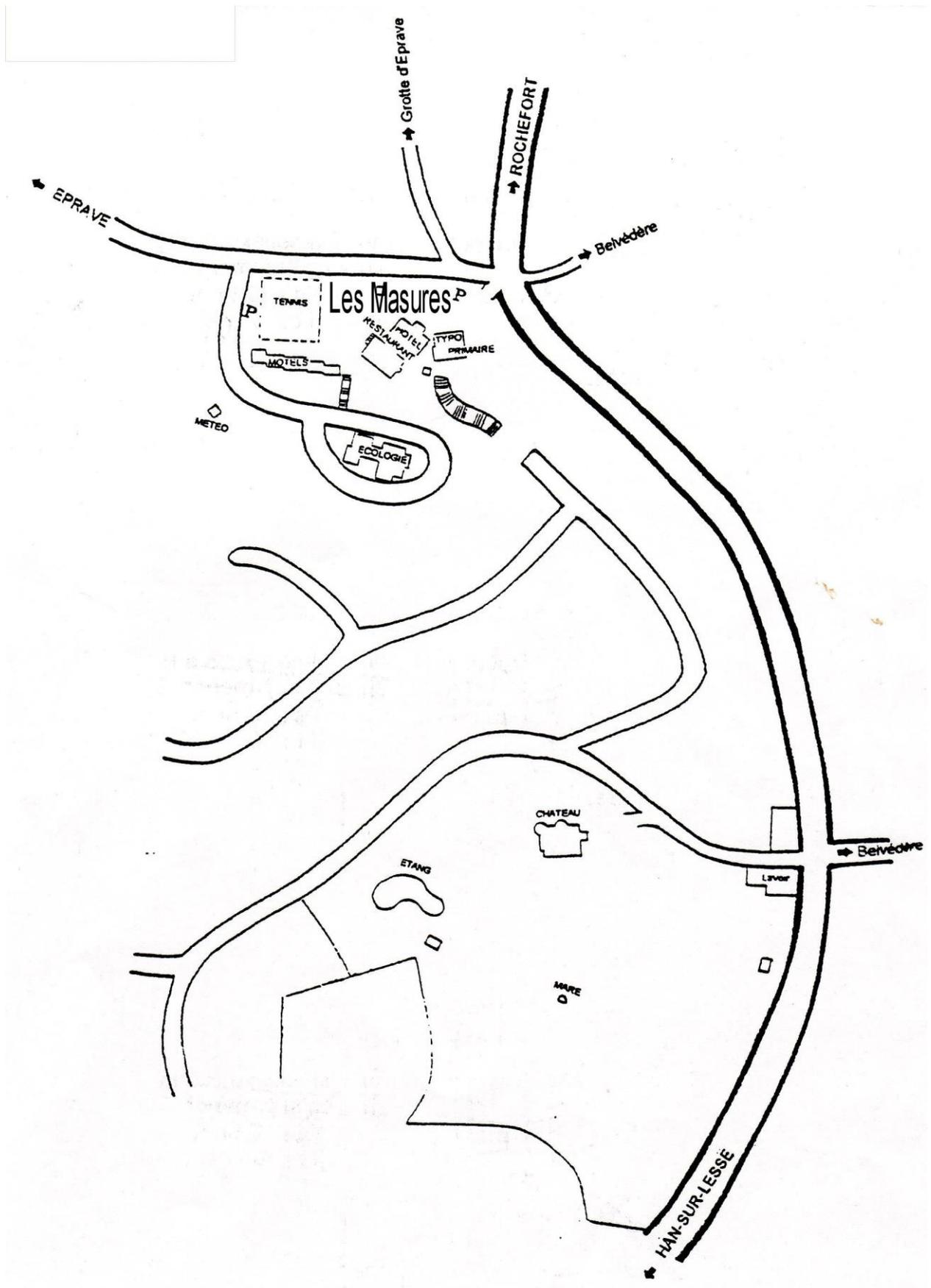
Descendre à la gare de Jemelle

Le car du Domaine vous y attendra à l'heure convenue au moment de votre réservation (à inscrire sur le formulaire RENSEIGNEMENTS).

❖ En car

- A partir de Bruxelles – Charleroi – Namur : autoroute E411 Namur – Arlon
Sortie n° 23 Wellin, direction Han-sur-Lesse
- A partir de Liège : route du Condroz N63 Marche – Rochefort
Direction Han-sur-Lesse

❖ Plan du domaine



QUELQUES RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

1. POUR QUE LE SEJOUR SE PASSE BIEN...

Les instituteurs accompagnants régleront les problèmes de discipline inhérents au fonctionnement de leur groupe dont ils connaissent les individualités mieux que les membres du personnel du Centre.

Par ailleurs, nous vous demandons d'accompagner vos élèves lors de toutes les activités de la semaine.

Pourquoi ?

- **En cas d'accident, vous êtes le responsable pour l'assurance scolaire de vos élèves.**
- Par votre présence aux activités, vos élèves seront plus motivés.
- Par votre connaissance du groupe, de nombreux problèmes de discipline pourront être évités.
- Par votre participation **ACTIVE**, vous pourrez, au retour, mieux exploiter les matières abordées pendant le stage.
- Avec votre collaboration, nous pourrons, ensemble, faire de ce stage un moment d'éducation à l'environnement (respect de la nature, du matériel, discipline pour maintenir la propreté des locaux : restaurant, classe ...).

Toute détérioration volontaire du matériel mis à disposition vous sera facturée.

2. SECURITE ET ASSURANCE

Il est important de vous munir d'au moins un ou deux formulaires de déclaration d'accident de votre Assurance scolaire. Il est même souhaitable de nous en faire parvenir un exemplaire (quand vous nous renvoyez vos programmes), avec le cachet de l'établissement, qui restera au Centre, au cas où ...

Médecins

DE MYTTENAERE Marc
rue des Aubépines 14
5580 HAN-SUR-LESSE
Tél. : 084 / 37 74 34

OU

BASTIN Hugues
rue des Aubépines 6
5580 HAN-SUR-LESSE
Tél. : 084 / 37 70 90

Centre hospitalier : Hôpital Princesse Paola
rue du Vivier 21
6900 AYE (Marche-en-Famenne)
Tél. : 084 / 21 91 11

3. NECESSAIRE À EMPORTER PAR CHAQUE ELEVE

- ❖ Du linge de rechange, en suffisance, destiné à supporter diverses conditions climatiques suivant la saison.
- ❖ Une veste.
- ❖ Une paire de chaussures de marche ou baskets.
- ❖ Une paire de bottes assez hautes en caoutchouc.
Pas d'après-ski ni de bottes en cuir ⇒ indiquer son nom sur le bord intérieur des bottes ! **Pour le retour, prévoir un sac en plastique pour les bottes sales !**
- ❖ Une paire de pantoufles (espadrilles, sandales ... pour l'intérieur).
- ❖ Le nécessaire de toilette (gants, essuies, savon, brosse à dents, bonnet de douche ...).
- ❖ Une crème de protection pour les lèvres en hiver (beurre de cacao).
- ❖ Une casquette en été.
- ❖ Une lampe de poche.
- ❖ Un petit sac à dos + **gourde**.
- ❖ De quoi écrire et dessiner (**ciseaux – colle - crayons de couleurs - marqueurs**) + **support d'écriture**.
- ❖ Des vignettes de la mutuelle au nom de l'élève et la carte d'identité.
- ❖ L'enfant peut apporter :
 - jeux de société, livres, DVD
 - jeux d'extérieur : ballon, corde, élastique...
 - raquettes de tennis ou de tennis de table + balles ...
- ❖ **Argent de poche** : les seuls frais que les élèves pourraient avoir sont l'achat de cartes postales, de timbres et petits souvenirs. Les enfants peuvent acheter des souvenirs aux Masures à des prix avantageux. Il n'est donc pas indispensable d'emporter beaucoup d'argent.

Aucun objet de valeur : nous déclinons toute responsabilité en cas de perte, de vol ou de détérioration. Ainsi, nous conseillons de n'emporter aucun bijou, GSM, Ipad, Ipod, Iphone, ...

4. NECESSAIRE À EMPORTER PAR LE TITULAIRE DE CLASSE

- ❖ **Une trousse de pharmacie avec le nécessaire de base**.
- ❖ **Une fiche médicale de chaque élève** sous enveloppe fermée.
- ❖ Matériel de jeux : ballons, cordes à sauter, raquettes, ...

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'ÉVEIL



niveau recommandé



si nécessité du car



équipement requis



matériel nécessaire



durée



coût



saison - période d'ouverture

Thème 1 : LA FORÊT

1. APPROCHE DE LA FORET PAR LES SENS

						Remarques
Tous niveaux	-----	Bonnes chaussures de marche ou bottes	-----	½ journée	Toutes	-----

Objectif : Faire prendre conscience, tout au long d'un sentier forestier, des richesses de la forêt lorsqu'on utilise tous ses sens : les bruits, les odeurs, le toucher, les formes, le goût ... Selon la saison, la découverte varie fortement.

L'activité : Départ du Domaine à pied. Jeux sensoriels en forêt.

2. DECOUVRIR ET COMPRENDRE LA FORET

						Remarques
Tous niveaux	-----	Bonnes chaussures de marche ou bottes	-----	½ journée	Toutes	-----

Objectifs : A travers différentes activités sur le terrain, découvrir la forêt en tant que communauté vivante. Prendre conscience de la grande variété et de la richesse du milieu forestier.

L'activité : Le long d'un sentier en forêt, plusieurs activités d'observation ou de jeu conduisent à la connaissance du milieu forestier et de son écologie (structure de la forêt, espèces rencontrées, conifères, feuillus, l'arbre, la décomposition des feuilles, ...).

Exploitation : Voir laboratoire « sol » (n° 5), pédofaune (n° 6), détermination des différentes espèces d'arbres (n° 7), synthèse (n° 8).

3. DECOUVERTE DE L'ECOSYSTEME FORESTIER

						Remarques
3 ^e degré	-----	Bonnes chaussures de marche ou bottes	Support écriture + crayon	¾ journée	Toutes	-----

Objectif : Découvrir, de façon autonome, le fonctionnement de l'écosystème forestier.

L'activité : Les élèves sont invités à explorer en sous-groupe le milieu forestier : sol, animaux de la litière, plantes de la forêt, ...

A partir de leurs observations, de leurs récoltes et de leur questionnement, nous construirons ensemble le fonctionnement de cet écosystème par le biais de dessins collectifs représentant les différents éléments rencontrés. Lors de la synthèse, chaque groupe d'élèves communique à l'ensemble de la classe les observations et les conclusions qui ont été mises en évidence.

Exploitation : Voir laboratoire "sol" (n° 5), pédofaune (n° 6), détermination des différentes espèces d'arbres (n° 7).

4. IMMERSION EN FORET

						Remarques
Tous niveaux	-----	Bonnes chaussures de marche	1 petit sac à dos par élève	1 journée	Sauf si pluie	-----

Objectif : Découvrir et ressentir la forêt en s'y plongeant une journée complète.

L'activité : Randonnée d'une journée avec pique-nique au bord de la Lesse. Intégration discrète pour une immersion totale dans la nature. Diverses observations au gré des découvertes : géologie, paysage, écoute des éléments naturels, faune et flore.

Prévoir de bonnes chaussures de marche et un petit sac à dos par personne. Vêtements saisonniers adéquats.

Kilométrage prévu : +/- 16 km.

5. LABORATOIRE SUR LE SOL

						Remarques
3 ^e degré	-----	En classe	De quoi écrire	½ journée	Toutes	Uniquement après l'activité n° 3 ou n° 4

Objectifs : Découvrir que le sol est formé de matériaux différents.
Découvrir les caractéristiques et la diversité des sols.

L'activité : Au début de l'activité, les élèves observent et récoltent du sol lors d'une brève sortie sur le terrain. Ils réalisent ensuite des expériences et des manipulations par petits groupes.

Chaque groupe s'occupe d'une expérience et communiquera les résultats à l'ensemble de la classe.

Expériences proposées :

- Que contient le sol ?
- Que devient l'eau dans le sol ?
- Le sol, un filtre à eau, ...

Exploitation : Mise en commun des observations et des résultats des expériences à l'aide d'un dossier pédagogique.

6. LES ANIMAUX DU SOL OU PEDOFAUNE

						Remarques
1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e degrés	-----	Laboratoire	De quoi écrire	¼ journée	Toutes	Après l'activité n° 2, n° 3 ou n° 4

Objectifs : Découverte de la litière comme milieu de vie pour les animaux et du processus de décomposition des feuilles. Mise en évidence du cycle de la matière.

L'activité : Les enfants auront récolté de la litière lors d'une activité "FORÊT". Celle-ci sera mise en extraction au retour. Observation et détermination des animaux du sol au laboratoire de biologie à l'aide d'un binoculaire et d'une clé d'identification simplifiée.

Exploitation : Synthèse en classe à partir d'un fascicule remis aux élèves.

7. DETERMINATION DES DIFFERENTES ESPECES D'ARBRES

						Remarques
2 ^e et 3 ^e degrés	-----	Bonnes chaussures de marche	-----	¼ journée	mi-avril à fin octobre	Après l'activité n° 2, n° 3 ou n° 4

Objectifs : Manipuler et reconnaître les feuilles en fonction de leurs formes.
Manipuler et utiliser une clé simple de détermination des arbres.

L'activité : Départ à pied.
Récolte des différentes feuilles d'arbres.

Exploitation : En classe, détermination des différentes espèces d'arbres.

8. SYNTHÈSE

						Remarques
Tous niveaux	-----	En classe	De quoi écrire + crayons de couleur	¼ journée	Toutes	Après l'activité n° 2, n° 3 ou n° 4

Objectifs : Cette synthèse permet l'exploitation des observations effectuées sur le terrain lors des différentes activités sur le thème "LA FORET" et la mise en évidence des relations existantes dans ce milieu.

L'activité : Cette synthèse est réalisée en classe.

La forêt : une communauté vivante
L'arbre, comment ça marche ?
Les feuillus et conifères
La structure d'un arbre

9. VISITE DE LA SCIERIE À CHANLY

					Remarques
1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e degrés	Nécessaire	-----	½ journée	Toutes	Uniquement après l'activité n° 2, n° 3 ou n° 4

Objectif : Découvrir toutes les étapes de l'exploitation des arbres de la forêt et l'importance du bois comme matière première.

L'activité : Départ en car vers Chanly.
Cette activité est une suite logique à la découverte de la forêt sur le terrain.

Exploitation : Synthèse en classe à partir d'un fascicule remis aux élèves.

10. L'OR VERT DE LA GRAINE À L'ARBRE

						Remarques
2 ^e et 3 ^e degrés	Nécessaire	-----	-----	½ journée	D'octobre à fin mars	Uniquement après l'activité n° 2, n° 3 ou n° 4

Objectif : Découvrir la récolte et le conditionnement des graines d'arbres.

L'activité : Visite du comptoir forestier à Marche où l'on récolte, trie et conserve les graines pour qu'elles soient directement utilisables par les pépiniéristes.

11. ET SI ON CUISINAIT L'AIL DES OURS

						Remarques
Tous	-----	Bottes	-----	½ journée	De mars à mi-mai	Uniquement après l'activité 1 ou 2

Objectif : Découvrir une plante sauvage

L'activité : Mettre ses bottes et se promener à la recherche de l'ail des ours ou ail sauvage. Cette plante de sous-bois aime le frais et l'ombre. Celle-ci peut atteindre 20 à 50 cm. Son odeur particulière ne laisse pas indifférent.

Cette plante aux grandes vertus n'aura plus aucun secret : son histoire, son habitat, ses caractéristiques, ...

Et si nous cuisinions ?

De retour au Domaine, on pourra préparer un plat à base d'ail des ours. Pourquoi pas un velouté, des chips ou un pesto ?

Remarque : Attention, cette activité pourra être annulée et remplacée par une autre activité sur le thème de la forêt selon les récoltes du moment.

12. LAND ART... un peu de créativité

						Remarques
Tous	-----	Chaussures de marche	-----	½ journée	Toute l'année	-----

Objectif : Le Land Art permet à l'enfant de choisir et de combiner les matériaux en adaptant son geste et en s'organisant dans l'espace.

L'activité : Les enfants pourront réaliser des œuvres souvent éphémères, faites de matériaux naturels (bois, terre, pierres, sable...) et réalisées en harmonie avec les paysages dans lesquelles elles s'inscrivent.

Thème 2 : L'EAU - LA POLLUTION

13. RECOLTE ET DETERMINATION DES INVERTEBRES D'EAU DOUCE

						Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	Des bottes (les plus hautes possibles)	-----	½ journée	Toutes sauf en cas de forte gelée et en période de crue	-----

Objectif : Faire prendre conscience que la rivière est peuplée d'une faune particulière qui est menacée par la pollution.

L'activité : Départ du Domaine en car. Prélèvement de larves d'eau douce au moyen d'épuisettes dans un cours d'eau.

Exploitation : Observation et détermination des larves au binoculaire (vivarium). Évaluation de la qualité de l'eau pour le troisième degré et synthèse à partir d'un dossier pédagogique.

14. VISITE D'UNE PISCICULTURE A HARGIMONT

							Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	Bottes	-----	½ journée	Toutes sauf de novembre à février inclus	1,50 €	-----

Objectifs : Faire découvrir les différentes espèces de truites susceptibles d'être élevées en pisciculture.

Approche des différentes techniques d'élevage. La reproduction et l'anatomie du poisson.

Exploitation : Synthèse des observations réalisées à partir d'un dossier pédagogique.

15. ÉTUDE D'UN COURS D'EAU

						Remarques
3 ^e degré	Nécessaire	Bottes	Crayon + support d'écriture	½ journée	Toutes sauf en période de crue	-----

Objectif : Découvrir les caractéristiques d'une rivière de Famenne : la Lomme.

L'activité : Les élèves effectuent différents relevés :

- température,
- vitesse,
- caractéristiques des berges,
- amont, aval, ...

et se rendent ensuite à la confluence de la Lomme et de la Lesse.

Exploitation : Synthèse des observations réalisées à partir d'un dossier pédagogique.

Thème 3 : LES PHÉNOMÈNES KARSTIQUES

16. LA GROTTÉ DE ROCHEFORT

							Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	Chaussures de marche	-----	½ journée	Fermée en décembre et janvier	4,50 €	Vêtements chauds toute l'année

⇒ Si combinée avec la réserve d'animaux : **11,00 €**

Objectifs : Découvrir une grotte (touristique), ses caractéristiques, sa formation.

L'activité : Cette visite se prête particulièrement bien à la découverte des différentes étapes de la formation d'une grotte.

Départ en car vers Rochefort. La visite débute par la projection d'un film sur les mouvements tectoniques et est suivie par l'observation des appareils de mesures de ces mouvements et d'une promenade vers le « Trou Maulin » (selon le timing de la visite).

Suite conseillée : Laboratoire (2^e et 3^e degrés), activité n° 17.

17. LA GROTTÉ DE HAN-SUR-LESSE

							Remarques
Tous niveaux	-----	Chaussures de marche	-----	½ journée	Ouverte d'avril à fin octobre	9 €	Vêtements chauds toute l'année

Si combinée avec la réserve d'animaux : **13,00 €**

Objectif : Découvrir une grotte (touristique), ses caractéristiques, sa formation. La grotte de Han-sur-Lesse est particulièrement intéressante pour ses concrétions.

L'activité : Départ à pied du Domaine vers le village (30 minutes).
Visite de la grotte (environ 1 H 45).
Retour au Domaine à pied.

Suite conseillée : Laboratoire (2^e et 3^e degrés), activité n° 17.

18. LABORATOIRE SUR LES PHENOMENES KARSTIQUES

						Remarques
2 ^e et 3 ^e degrés	-----	En classe	De quoi écrire	½ journée	Toutes	Uniquement si visite d'une grotte (activités n° 15 et 16)

Objectifs : La formation des roches.
Comprendre les phénomènes chimiques permettant la formation des grottes.

L'activité : Au laboratoire, les élèves réalisent des expériences permettant de comprendre la dissolution des roches calcaires dans la nature. Ils complètent au fur et à mesure un dossier pédagogique.

19. LE SENTIER DE LA RESURGENCE D'EPRAVE

						Remarques
2 ^e et 3 ^e degrés	-----	Chaussures de marche	Crayon + support d'écriture	½ journée	Toutes	-----

Objectifs : ⇨ Découvrir :

- les phénomènes karstiques aériens ;
- la vallée de la Lomme : étudier ses différentes parties, son évolution dans une région calcaire ;
- les formes particulières à cette région : le Rond Tienne, la résurgence, la vallée sèche ...

L'activité : A l'aide d'un fascicule, les élèves effectuent différentes observations et plusieurs relevés le long d'un sentier.

Exploitation : Au retour, correction du livret d'observations et synthèse.

20. LE SENTIER DU BELVEDERE

						Remarques
Tous niveaux	-----	Chaussures de marche	-----	½ journée	Toutes	-----

Objectifs : Lecture du paysage et approche de la géomorphologie de la Callestienne.

L'activité : Départ à pied du Domaine :

- Observation des roches et détermination.
- Analyse du paysage: la vallée sèche du Belvédère, la morphologie et la couverture végétale de la région.
- Descente dans la vallée sèche et détermination de la nature des cailloux roulés afin d'établir une corrélation avec la présence éventuelle d'une rivière.

Exploitation : Synthèse des observations réalisées à partir d'un dossier pédagogique.

21. LE SENTIER D'OBSERVATION DE L'ANTICLINAL

						Remarques
2 ^e et 3 ^e degrés	Nécessaire	Bonnes chaussures de marche ou bottes	Crayon + support d'écriture	½ journée	Toutes	-----

Objectif : Le sentier permet d'observer la relation existante entre la géologie, le relief et le couvert végétal de la région.

L'activité : Les élèves effectuent une série d'observations sur le terrain (le relief, la végétation). Ils déterminent les roches rencontrées et observent la structure géologique de la région (anticlinal – synclinal).

Exploitation : Synthèse des observations réalisées à partir d'un dossier pédagogique.

Thème 4 : ÉTUDE DU MILIEU NATUREL ET HUMAIN

22. DECOUVERTE DE HAN-SUR-LESSE

						Remarques
Tous niveaux	-----	Chaussures de marche	Crayon	½ journée	Toutes	-----

Objectifs : Découvrir et observer des éléments naturels, humains et historiques du village de Han-sur-Lesse.

L'activité : Les enfants vont d'un point à un autre du village à partir de consignes indiquées sur une carte et dans un dossier. A chaque station, ils doivent réaliser des observations d'éléments naturels, humains et historiques de Han-sur-Lesse.

Cette activité est aussi une approche de l'orientation et une manipulation de carte pour les 4^e, 5^e et 6^e années.

Pour les 1^{re}, 2^e et 3^e années, elle s'inscrit comme une bonne suite après l'initiation à la lecture de cartes (n° 29) si le titulaire veut insister sur la lecture de cartes. Elle peut se faire également sans lecture de cartes.

23. DE LA GRAINE AU PAIN

						Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	-----	½ journée	Toute l'année	1 €	Élastique pour attacher les cheveux des filles

Objectifs :

- ⇒ Voir et comprendre comment on transforme le grain en farine en utilisant une énergie propre et renouvelable :
 - les alentours : bief, barrage, ...
 - tout le mécanisme : les roues motrices, les pignons et engrenages, les meules, la bluterie.
- ⇒ Apprendre à faire son pain et découvrir les ingrédients nécessaires.

L'activité : Visite du moulin et fabrication du pain par les élèves.

Exploitation : Synthèse à partir d'un dossier pédagogique.

24. DECOUVERTE DE L'HABITAT RURAL DE LA FAMENNE

						Remarques
2 ^e et 3 ^e degrés	Nécessaire	-----	Crayon + support d'écriture	½ journée	Toute l'année	-----

Objectifs : Découvrir et observer le cadre naturel d'un village, le type d'habitat traditionnel et moderne ainsi que l'évolution des matériaux de construction utilisés.

L'activité : Découverte du village d'Éprave.

A l'aide d'un fascicule, les élèves partent à la découverte d'un village et analysent son évolution (implantation, activité économique, matériaux de construction, ...).

Exploitation : Synthèse et correction du livret d'observations.

25. LE MUSÉE DE LA VIE RURALE DU FOURNEAU ST-MICHEL A SAINT-HUBERT

					Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	½ journée	Ouvert : de Pâques à la Toussaint	2 € (de 6 à 12 ans)	-----

Objectifs : Découvrir l'habitat rural.

L'activité : Visite des maisons et observation de leurs particularités. Les types d'habitats et les matériaux de construction caractéristiques des régions de Wallonie. Au gré des observations des élèves, comparaison avec nos maisons actuelles et nos modes de vie.

Exploitation : Synthèse des observations à partir d'un dossier pédagogique.

26. LA VIE QUOTIDIENNE DANS LES CAMPAGNES, IL Y A 60 ANS !

							Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	-----	-----	½ journée	Toute l'année	1,50 €	-----

Objectif : Retour dans le passé !

L'activité : L'écomusée « La Besace » propose une visite riche en découvertes à la maison TRICNAUX de Wanlin.

Une maison et un mode de vie totalement différent du nôtre (et pourtant il n'y a pas si longtemps ...).

Installez-vous dans la cuisine et goûtez le saindoux, la potée au café. Mangez aussi le pain grillé sur le poêle puis découvrez la chambre, la salle de bains, la « belle pièce », ...

Remarque :

Cette activité pourrait éventuellement se faire sur une journée complète (prix à déterminer durant l'année scolaire)

27. ANALYSE DU PAYSAGE

						Remarques
2 ^e et 3 ^e degrés	-----	Chaussures de marche	Crayon + support d'écriture	½ journée	Toute l'année	-----

Objectifs : Initiation à l'observation et à la description d'un paysage.
Compréhension de l'organisation dans l'espace des éléments qui constituent un lieu.
Evaluation subjective du paysage.

L'activité : Observation d'un paysage sur base d'un fascicule qui invite à l'observation progressive, détaillée et critique.

Exploitation : Mise en évidence des différents plans d'un paysage et de son évolution au cours du temps.

28. VISITE D'UNE AUTRUCHERIE À NAVAUGLE

						Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	-----	½ journée	Toute l'année	4 €/personne dégustation d'une crêpe	-----

Objectif : Découvrir l'élevage d'un animal hors du commun.

L'activité : Visite de l'élevage : origine, élevage, mœurs, anatomie, reproduction et dégustation d'une crêpe fabriquée avec des œufs d'autruche.

Exploitation : Synthèse des observations à partir d'un dossier pédagogique.

Thème 5 : ORIENTATION - CARTOGRAPHIE

29. INITIATION À L'ORIENTATION

						Remarques
1 ^{er} et 2 ^{ème} degrés	-----	-----	1 crayon	½ journée	Toutes	

Objectifs : Construire le plan de la classe. Orienter et lire un plan. Orientation et observation
Responsabilisation et débrouillardise.

L'activité : Différents exercices progressifs en classe et jeux dans le Domaine.

Remarque : Idéalement suivie des activités n° 21 et 29.

30. LECTURE DE CARTES

						Remarques
2 ^{ème} et 3 ^{ème} degrés	-----	Chaussures de marche	1 crayon	½ journée	Toutes	-----

Objectifs : Orientation et initiation à la lecture de cartes, décodage des signes conventionnels. Découverte d'une carte IGN au 1/10 000^e.
Courbes de niveau et de relief.

L'activité : Cette activité est un jeu d'orientation. Accompagnés, les enfants vont d'un point à un autre à partir de consignes indiquées sur une carte et dans un dossier. A chaque station, ils doivent réaliser des observations leur permettant de découvrir les symboles, l'utilité et l'évolution d'une carte IGN.

31. DECOUVERTE DE LA BOUSSOLE

						Remarques
3 ^e degré	-----	-----	Crayon	½ journée	Toutes	-----

Objectif : Apprendre à s'orienter à l'aide d'une boussole.

L'activité : Après une partie théorique en classe (+/- 1h15'), les enfants apprendront progressivement à utiliser la boussole grâce à un petit jeu d'équipes dans le domaine.

Thème 6 : SITES HISTORIQUES - VISITES GUIDÉES

32. LA FONDERIE DES CLOCHES À TELLIN : FILM ET VISITE

					Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	½ journée	Toute l'année	3 €	-----

Après la présentation du film « Naissance d'une cloche » tourné dans la fonderie alors encore en activité, les enfants pourront visiter la fonderie tout en s'amusant. Petits jeux, utilisation du carillon... Tout sera mis en œuvre pour que les enfants découvrent un patrimoine local ainsi que la fabrication d'une cloche.

Remarque :

- film et visite +/- 1h15'
- pour le 1^{er} cycle, le film « Naissance d'une cloche » est remplacé par un film Mickey mouse « Nettoyeurs de pendule »

33. La fonderie des cloches à Tellin : film et visite + module cire

					Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	½ journée	Toute l'année	3 €	Uniquement après l'activité 31 (donc 6€ au total)

Après l'activité 31, les enfants découvriront le lien entre la cire et les cloches. Ils pourront répondre à diverses questions (D'où vient la cire ? À quoi sert-elle ? Pourquoi utilise-t-on la cire ? Quels décors sur les cloches ?...)

Les plus petits des 1^{ers} et 2^{èmes} degrés se familiariseront avec la technique du moulage à la cire tandis que les plus grands fabriqueront une bougie.

Tous repartiront avec leur réalisation.

www.lafonderiedetellin.be

34. LA RÉSERVE D'ANIMAUX SAUVAGES À HAN-SUR-LESSE (SAFARI CAR)

					Remarques
Tous niveaux	-----	½ journée dont 1 H 30 environ de visite	Ouverte d'avril à fin octobre	8.50 €	-----

Si combinée avec la grotte de Han-sur-Lesse : **13.50 €**

Si combinée avec la grotte de Rochefort : **11,50 €**

La Réserve d'animaux sauvages s'intègre dans le site naturel de toute beauté qu'est le Domaine des Grottes de Han. Ce parc se visite en car panoramique qui permet d'approcher en toute sécurité les principaux animaux sauvages qui vivent dans nos régions, ainsi que ceux qui peuplèrent autrefois nos forêts d'Ardenne.

Au hasard de l'excursion, le visiteur peut ainsi observer sangliers, cerfs, daims, mais également loups, bisons, tarpans, lynx, ours bruns ... au total 18 espèces d'animaux différents : le dernier arrivé, le Pottok, petit cheval du Pays Basque.

ATTENTION : si vous prenez le combiné (réserve d'animaux avec grotte de Han) mais pas celle de Rochefort, vous bénéficiez d'un « Pass Han » qui vous donne droit de visiter gratuitement le PréhistoHan et le musée Han d'Antan.

35. PREHISTOHAN ET MUSEE HAN D'ANTAN

					Remarques
Tous niveaux	-----	2 H	Ouvert d'avril à fin octobre	Gratuit avec le Pass Han	-----

- Le PréhistoHan (spéléogame) :
Prêts à découvrir un monde de mystères et de ténèbres ? Alors, embarquez dans la nouvelle aventure du spéléogame, le premier théâtre interactif où sensations et émotions sont au rendez-vous. Vous allez découvrir les humeurs de la Lesse et des grottes de Han.
- Musée Han d'Antan :
Au travers de 50 scènes de vie, revivez le quotidien de l'époque 1900. Les 90 mannequins et les 5000 objets et outils vous accompagnent lors de ce saut dans le passé.

36. LES RUINES DU CHATEAU COMTAL DE ROCHEFORT : CHASSE AU TRESOR

					Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	½ journée	Toute l'année	2,50 €	Un accompagnant gratuit pour 15 élèves

Le plus grand château de Famenne fut construit au XI^e siècle et fut occupé jusqu'au début du XIX^e. Il fut ensuite vendu et démoli.

Il était le centre d'un puissant comté : les traces de cette puissance sont encore bien visibles aujourd'hui.

Un parcours fléché et détaillé explique l'évolution de ce témoin prestigieux de l'histoire. Des fouilles archéologiques sont en cours : elles exhument la première enceinte du château.

Une chasse au trésor se rapportant à la visite et adaptée à l'âge des enfants, est proposée aux élèves.

37. Les ruines du château comtal : À la rencontre de la sorcière (balade des 5 sens)

					Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	½ journée	Toute l'année	5 €	Avec le château comtal Un accompagnant gratuit pour 15 élèves

Découverte de manière ludique de notre patrimoine culturel grâce à une visite interactive adapté au niveau scolaire des élèves.

Possibilité de rencontrer des personnages qui hantent le Château Comtal de Rochefort.

38. LA VILLA GALLO-ROMAINE À MALAGNE (ROCHEFORT)

					Remarques
2 ^e et 3 ^e degrés	Nécessaire	½ journée dont 3 H de visite	Ouverte: de Pâques à fin septembre ou sur rendez-vous	7 €	-----

A deux pas du centre de Rochefort, un bond de 2000 ans dans l'histoire ...

Malagne la Gallo-Romaine propose à la fois patrimoine et nature : vestiges importants d'une des plus grandes villas romaines de la Gaule du nord (fouilles archéologiques en cours), parcours promenade sur toute l'étendue du site, cultures antiques (potagers gallo-romains, jardins d'agrément, élevage de races anciennes, ...), expositions archéologiques (vidéo, montage multimédia).

39. LE JARDIN DES HIBOUX : VISITE D'UNE FAUCONNERIE (GRAIDE)

					Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	½ journée dont 2 H de visite	Toute l'année	4,50 €	-----

Découvrir une fauconnerie et les caractéristiques de ses habitants.

Cette activité débute par une visite du site en donnant la possibilité aux enfants d'admirer plus de 75 rapaces dans leur volière.

Ensuite, ils auront un spectacle époustouflant de plus d'une heure mettant en scène une grande variété de chouettes, hiboux, caracaras, faucons, vautours, aigles et autres.

Dans un cadre exceptionnel, les oiseaux volent en liberté dans la nature environnante. Le fauconnier fournira quelques caractéristiques spécifiques pour chaque oiseau présenté (la manière de chasser, l'habitat naturel, ...).

Les enfants pourront aussi appeler un oiseau sur le gant comme un vrai fauconnier et répondre à différentes énigmes posées par le spécialiste.

40. LE JARDIN DES HIBOUX : VISITE DES RUCHES (GRAIDE)

					Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	½ journée	D'avril à fin octobre	4,50 €	-----

Comprendre le fonctionnement et l'intérêt d'une ruche.

Un apiculteur professionnel en charge de 250 ruches fait découvrir aux enfants toutes les particularités d'une ruche et de ses habitants, avec une visite guidée, organisée avec du matériel éducatif et agrémentée de photos.

Il expliquera d'une façon ludique comment les abeilles vivent et produisent leur miel si délicieux, les différences entre-elles et leurs travaux respectifs.

Les enfants ont véritablement la possibilité de « jouer à l'apiculteur ».

Découverte des nombreuses variétés de miels : miel au colza, au pissenlit, du pom-mier, du saule, aux châtaignes, chêne ou encore sapin.

La visite se termine par une petite dégustation des produits : miels, choco, ...

41. CENTRE SPATIAL EURO SPACE CENTER (REDU) : ½ JOURNEE

					Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	½ journée dont 3 H de visite	Toute l'année	6,50 €	1 gratuité/enseignant par 20 élèves

Aborder le thème de l'espace de façon interactive.

Cette visite, d'une **durée de 3H**, comprend **le parcours spectacle, le cinéma dynamique Space Show, l'accès aux expositions et le jeu extérieur Space Heroes.**

Le parcours spectacle d'1H30 permet d'aborder à l'aide d'un audioguide différents thèmes tels que l'Histoire de la conquête spatiale, l'astronomie, la vie dans l'espace, l'entraînement des astronautes, la navette et les fusées, les technologies spatiales utilisées dans notre quotidien.

Cette visite se termine par une séance **de cinéma dynamique (5D) Space Show** qui permet de profiter d'une expérience à la fois visuelle et sensitive : mouvements des sièges, image 3D, effets sonores et visuels, soufflerie, ... Il est possible de vivre un moment hors du commun et d'embarquer à bord de la mission Apollo et du module lunaire avec le film « Fly Me To The Moon ». **Les expositions** permettent de découvrir la Lune sous toutes ses coutures à l'aide de nouvelles technologies. Par exemple, l'exposition « Vers la Lune avec Tania » est une exposition interactive qui se parcourt avec une tablette. D'autres thèmes sont abordés. **Le jeu extérieur Space Heroes** est un jeu de rôle sur tablette qui permet à l'enfant de se placer dans la peau d'un « Space Hero » et de participer à une mission spatiale.

Il est possible de traverser l'espace-temps de 4 mondes : la conquête spatiale, les télécommunications, l'astronomie et l'industrie spatiale.

L'enfant peut relever des défis (réflexion, agilité, observation) et engranger des points en fonction de la rapidité et de la justesse de ses réponses, mais aussi des caractéristiques de son personnage.

42. CENTRE SPATIAL EURO SPACE CENTER (REDU) : 1 JOURNEE

					Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	1 journée dont 5 H de visite	Toute l'année	13 €	1 gratuité/enseignant par 12 élèves

Aborder le thème de l'espace de façon interactive.

Cette visite, d'une **durée de 5H**, comprend **le parcours spectacle, le cinéma dynamique Space Show, l'accès aux expositions, le jeu extérieur Space Heroes, l'accès aux deux simulateurs de marche lunaire, le Moonwalk/Marswalk XP et la chaise multi-axes ou de la chaise rotative (selon les disponibilités).**

Le parcours spectacle d'1H30 permet d'aborder à l'aide d'un audioguide différents thèmes tels que l'Histoire de la conquête spatiale, l'astronomie, la vie dans l'espace, l'entraînement des astronautes, la navette et les fusées, les technologies spatiales utilisées dans notre quotidien.

Cette visite se termine par une séance **de cinéma dynamique (5D) Space Show** qui permet de profiter d'une expérience à la fois visuelle et sensitive : mouvements des sièges, image 3D, effets sonores et visuels, soufflerie, ... Il est possible de vivre un moment hors du commun et d'embarquer à bord de la mission Apollo et du module lunaire avec le film « Fly Me To The Moon ».

Les enfants peuvent également découvrir la marche lunaire et martienne en se déplaçant sur le siège équipé d'un masque de réalité virtuelle. Grâce au **Moonwalk XP**, l'enfant a la sensation de peser 6 fois moins que sur Terre en se déplaçant sur le siège lunaire équipé d'un masque de réalité virtuelle et avec **le Marswalk XP**, il peut retrouver le paysage et la gravité martienne comme si il y était.

Le groupe a la possibilité de pique-niquer dans le restaurant de l'Euro Space Center, moyennant la consommation d'une boisson vendue au prix de 1,80 €/personne (non comprise dans le prix de départ et aux frais de l'école).

Informations complémentaires sur la page : <http://www.eurospacecenter.be/fr/one-day>

LES ACTIVITÉS EN SOIRÉE

QUELQUES PRECISIONS

Pour rappel, l'horaire de la prise en charge des enfants par nos éducateurs est toujours le suivant :

16 H 30 à 17 H	Goûter - Détente libre sous surveillance
17 H à 18 H 15	Atelier créatif (si petit groupe)
18 H 15	Souper / Activités du soir – Veillées / Douches
21 H 00	Extinction des feux
7 H	Lever
8 H 00	Petit déjeuner

Les enfants peuvent amener des jeux : corde, élastique, palettes de ping-pong et balles, raquettes de tennis, jeux de société, bandes dessinées, livre de chevet ..., objet personnel auquel il tient (pour les plus petits : nounours ...). Ces objets personnels doivent être marqués au nom de l'enfant. Il est déconseillé d'amener au Centre des objets de valeur (bijoux, GSM, Ipad, Ipod, Iphone, ...).

Nous vous demandons de **venir avec votre matériel** (ballons, cordes à sauter, raquettes de tennis, ...). Le lundi soir, les éducateurs établiront le programme de la semaine avec vous. Dans certaines circonstances indépendantes de leur volonté, ils peuvent être amenés à modifier ce programme (météo défavorable, ...).

QUELQUES POSSIBILITES D'ACTIVITES

Les enseignants discutent avec les éducateurs le lundi pour l'organisation des activités du soir. Voici cependant quelques exemples d'activités possibles :

- ❖ le courrier se fait avant le souper. Les éducateurs aident et font des jeux pour les élèves qui ont déjà terminé ;
- ❖ jeu de l'oie : grand jeu d'équipe extérieur basé sur des questions de connaissance générale, sportive, ludique, ... ;
- ❖ balade dans la forêt ;
- ❖ blind test ;
- ❖ petits jeux d'équipe animé (pendu, dessinez c'est gagné, mimes, devinettes, ...) ; petits jeux musicaux ;
- ❖ la queue du dragon ;
- ❖ gendarmes et voleurs : grand jeu extérieur par équipe ;
- ❖ ...

Remarques : pour les activités en soirée, prendre une lampe de poche par élève.

Nous demandons à un professeur accompagnant de participer avec les éducateurs à la mise au lit des élèves et à la surveillance dans les couloirs.



DOMAINE DES MASURES
HAN-SUR-LESSE

Fédération Wallonie-Bruxelles

DOMAINE DES MASURES

Centre d'Initiation à l'Écologie et d'Étude de l'Environnement

Rue des Chasseurs Ardennais 40
5580 HAN-SUR-LESSE

Direction : Stany MAHOUX 084 / 37 02 04
dirasures@skynet.be

Secrétariat : Marie-Claude MASSON 084 / 37 02 01
ecologiemasures@skynet.be