

Centre
d'Initiation à l'Ecologie
et
d'Etude de l'Environnement

# **CATALOGUE D'ACTIVITES**

**Enseignement Fondamental** 



2020 - 2021

# TABLE DES MATIERES

Un séjour au Centre d'Initiation à l'Ecologie et d'Etude de l'Environnement	
Pour qui ? Pour combien de temps ? Quel est l'horaire proposé ? Qu'y fait-on ? Où loge-t-on ? Quel est le prix d'un séjour ? Comment réserver un séjour ? Comment arriver au Domaine ? Plan du Domaine	3 3 3 4 5 6 6 7
Quelques renseignements pratiques	
<ol> <li>Pour que le séjour se passe bien</li> <li>Sécurité et assurance</li> <li>Nécessaire à emporter par chaque élève</li> <li>Nécessaire à emporter par le titulaire de classe</li> </ol>	8 8 9 9
Description des activités d'éveil en journée	
THEME 1: LA FORET	
<ol> <li>Découvrir et comprendre la forêt</li> <li>Immersion en forêt</li> <li>Laboratoire sur le sol et pédofaune</li> <li>Visite de la scierie à Chanly</li> <li>L'or vert de la graine à l'arbre</li> <li>Et si on cuisinait une plante sauvage</li> <li>Land Art un peu de créativité</li> </ol>	11 12 12 14 15 16 17
THEME 2: L'EAU – LA POLLUTION	
8. Récolte et détermination des invertébrés d'eau douce	18 19 20

THEME 3: LES PHENOMENES KARSTIQUES	
11. La grotte de Rochefort  12. La grotte de Han-sur-Lesse  13. Laboratoire sur les phénomènes karstiques  14. Le sentier de la Résurgence d'Eprave  15. Le sentier du Belvédère  16. Le sentier d'observation de l'anticlinal	21 22 23 24 25 26
THÈME 4 : ETUDE DU MILIEU NATUREL ET HUMAIN	
17. Découverte ludique de Han-sur-Lesse	27 28 29
20. Le musée de la vie rurale du Fourneau St Michel à Saint-Hubert	30 31
22. Analyse du paysage	32 33
THEME 5 : ORIENTATION — CARTOGRAPHIE	
24. Initiation à l'orientation	34 35 36
THEME 6 : SITES HISTORIQUES — VISITES GUIDEES	
<ul> <li>27. La fonderie des cloches à Tellin : film et visite</li></ul>	37 38 39 40 41
33. La Villa Gallo-Romaine La Malagne à Rochefort	43
34. Le Jardin des Hiboux : visite d'une fauconnerie à Graide	44 45
Les activités en soirée	46

# Un séjour au Centre d'Initiation à l'Ecologie et d'Etude de l'Environnement ...

#### Pourquoi?

Pour l'enfant, partir une semaine avec sa classe, son professeur, rencontrer d'autres jeunes, apprendre autrement, apprendre mieux, être aidé dans la découverte d'un environnement différent ... constituent une aventure pédagogique salutaire.

#### Pour qui?

Le Centre accueille de septembre à juin :

- toutes les classes de l'enseignement fondamental,
- toutes les classes de l'enseignement secondaire et supérieur (renseignements sur demande).

#### POUR COMBIEN DE TEMPS ?

Pour un séjour d'une semaine, du lundi 10 H au vendredi 13 H 30. Un séjour de plus courte durée peut être organisé en fonction des disponibilités.

#### QUEL EST L'HORAIRE PROPOSE ?

Voici l'horaire d'une journée type au Centre :

7 H	Lever
8 H 00 ⇒ 8 H 30	Déjeuner
8 H 30 ⇒ 9 H	Préparation à la journée (avec le responsable du stage)
9 H	Début des activités de jour
12 H 00 ⇒ 13 H 00	Dîner
13 H 00 ⇒ 13 H 30	Récréation
13 H 30	Reprise des activités
16 H 30	Goûter-jeux - Arrivée des éducateurs internes
18 H 15	Souper
	Activités, veillées
	Douches
21 H 00	Extinction des feux

La mise au lit et l'extinction des feux se feront en fonction de l'activité du soir et du comportement des élèves, mais ne dépassera pas l'heure de 21 H 00.

#### Qu'Y FAIT-ON?

Nous profitons du cadre exceptionnel de la région de Han-sur-Lesse et proposons aux enfants des activités réparties en sept thèmes. Si la plupart sont animées par un enseignant du Centre, certaines sont conduites par l'animateur ou guide du lieu choisi et encadrées par un de nos enseignants. Mais elles se déroulent toujours en présence du titulaire de classe et/ou d'un accompagnateur de votre établissement.

Le programme sera établi selon vos desiderata et en fonction des contingences (nombre d'élèves, météo, ...). Nous vous demandons de compléter et de nous renvoyer le formulaire d'activités annexé au catalogue.

#### **Quelques précisions**

- L'accueil, l'installation, la présentation du domaine et de la région se font en fonction de l'heure d'arrivée dans la matinée.
- Les activités débutent le lundi à 13 H 30 et se terminent le vendredi à 12 H.
- Les surveillances du matin sont assurées par les membres de votre école et les éducateurs (8 H 30 à 9 H).
- La durée de ces activités est comptée en fractions de journée :
  - soit en ½ journée (toute la matinée ou toute l'après-midi),
  - soit en ¼ journée.

Merci d'en tenir compte pour effectuer votre choix!

- Toutes les activités payantes sont à régler sur place par vos soins (prévoir de l'argent) mais nous nous chargeons d'effectuer toutes les réservations.
- ❖ A titre indicatif, le tarif "enfant moins de 12 ans/groupe" est mentionné pour les activités payantes (prix 2020, sous réserve de légères fluctuations).

Rarement (mais malheureusement cela arrive!), le séjour de certains fut semé d'embûches (car en panne, crue des ruisseaux, interdiction de circuler en forêt, ...) entraînant une modification de dernière minute au programme établi.

Croyez bien que nous sommes les premières victimes de telles situations et que nous mettons alors tout en œuvre pour trouver des solutions afin de vous satisfaire pleinement.

#### OU LOGE-T-ON?

Le Domaine des Masures peut accueillir une quarantaine d'élèves de l'enseignement fondamental. Ceux-ci logent dans des chambres de 2 ou 4 lits, chacune équipée d'un lavabo avec eau chaude et froide. Douches et WC à chaque étage.

Le Domaine fournit la literie (couettes, housses, oreillers et taies) mais les élèves doivent apporter leur nécessaire de toilette y compris les essuies.

Dans la mesure du possible, deux accompagnateurs de sexe différent sont souhaités. Ceux-ci sont logés dans le même couloir que les élèves.

#### Le titulaire doit apporter une trousse de pharmacie.

#### QUEL EST LE PRIX D'UN SEJOUR ?

Il est fixé actuellement à 105 €/élève.

Pour ceux qui accompagnent le groupe, le prix est fixé à 125 €/adulte.

Ces prix s'entendent par semaine et par personne (élèves et adultes). Ils comprennent le logement, les petits déjeuners, les repas du midi et du soir, les goûters et l'encadrement pédagogique.

#### Supplément de prix se rapportant au séjour : forfait général de 6,50 €

Nous vous conseillons d'informer les parents qu'ils peuvent bénéficier d'une intervention de la mutuelle pour des séjours de « classes vertes ».

#### **COMMENT RESERVER UN SEJOUR ?**

1. Prendre contact avec le secrétariat "Ecologie"

qui vous communiquera les dates encore disponibles pour un séjour.

2. La confirmation officielle de la réservation téléphonique se fera sur base d'une convention écrite cosignée par le professeur responsable du séjour et la direction de son établissement.

Le courrier sera adressé à : Monsieur Stany MAHOUX

Directeur

Domaine des Masures

Rue des Chasseurs Ardennais 40

5580 HAN-SUR-LESSE

#### **COMMENT ARRIVER AU DOMAINE?**

#### ❖ En train

Descendre à la gare de Jemelle ou de Marloie.

#### ❖ En car

- A partir de Bruxelles Charleroi Namur : autoroute E411 Namur Arlon Sortie n° 23 Wellin, direction Han-sur-Lesse
- A partir de Liège : route du Condroz N63 Marche Rochefort Direction Han-sur-Lesse

# PLAN DU DOMAINE





#### **QUELQUES RENSEIGNEMENTS PRATIQUES**

#### 1. Pour que le sejour se passe bien...

Les instituteurs accompagnants règleront les problèmes de discipline inhérents au fonctionnement de leur groupe dont ils connaissent les individualités mieux que les membres du personnel du Centre.

Par ailleurs, <u>nous vous demandons d'accompagner vos élèves lors de toutes</u> les activités de la semaine.

#### Pourquoi?

- <u>En cas d'accident, vous êtes le responsable pour l'assurance scolaire de vos élèves.</u>
- Par votre présence aux activités, vos élèves seront plus motivés.
- Par votre connaissance du groupe, de nombreux problèmes de discipline pourront être évités.
- Par votre participation ACTIVE, vous pourrez, au retour, mieux exploiter les matières abordées pendant le stage.
- Avec votre collaboration, nous pourrons, ensemble, faire de ce stage un moment d'éducation à l'environnement (respect de la nature, du matériel, discipline pour maintenir la propreté des locaux : restaurant, classe ...).

Toute détérioration volontaire du matériel mis à disposition vous sera facturée.

#### 2. SECURITE ET ASSURANCE

<u>Il est important de vous munir d'au moins un ou deux formulaires de déclaration d'accident de votre Assurance scolaire</u>. Il est même souhaitable de nous en faire parvenir un exemplaire (quand vous nous renvoyez vos programmes), avec le cachet de l'établissement, qui restera au Centre, au cas où ...

#### Médecins

DE MYTTENAERE Marc OU BASTIN Hugues rue des Aubépines 14 rue des Aubépines 6 5580 HAN-SUR-LESSE Tél.: 084 / 37 74 34 Tél.: 084 / 37 70 90

Centre hospitalier: Hôpital Princesse Paola

rue du Vivier 21

6900 AYE (Marche-en-Famenne)

Tél.: 084 / 21 91 11

#### 3. NECESSAIRE A EMPORTER PAR CHAQUE ELEVE

- Du linge de rechange, en suffisance, destiné à supporter diverses conditions climatiques suivant la saison.
- Une veste.
- Une paire de chaussures de marche et baskets.
- ❖ Une paire de bottes assez hautes en caoutchouc.
  Pas d'après-ski ni de bottes en cuir ⇒ indiquer son nom sur le bord intérieur des bottes ! Pour le retour, prévoir un sac en plastique pour les bottes sales !
- Une paire de pantoufles (espadrilles, sandales ... pour l'intérieur).
- Le nécessaire de toilette (gants, essuies, savon, brosse à dents, bonnet de douche ...).
- Une crème de protection pour les lèvres en hiver (beurre de cacao).
- Une casquette en été.
- Une lampe de poche.
- Un petit sac à dos + gourde.
- De quoi écrire et dessiner (ciseaux colle crayons de couleurs marqueurs) + support d'écriture.
- Des vignettes de la mutuelle au nom de l'élève et la carte d'identité.
- L'enfant peut apporter :
  - jeux de société, livres, DVD
  - jeux d'extérieur : ballon, corde, élastique...,
  - raquettes de tennis ou de tennis de table + balles ...
- ❖ Argent de poche : les seuls frais que les élèves pourraient avoir sont l'achat de cartes postales, de timbres et petits souvenirs. Les enfants peuvent acheter des souvenirs aux Masures à des prix avantageux. Il n'est donc pas indispensable d'emporter beaucoup d'argent.

<u>Aucun objet de valeur</u>: nous déclinons toute responsabilité en cas de perte, de vol ou de détérioration. Ainsi, nous conseillons de n'emporter aucun bijou, GSM, Ipad, Ipod, Iphone, ...

#### 4. NECESSAIRE A EMPORTER PAR LE TITULAIRE DE CLASSE

- Une trousse de pharmacie avec le nécessaire de base.
- Une fiche médicale de chaque élève sous enveloppe fermée.
- ❖ Matériel de jeux : ballons, cordes à sauter, raquettes, ...

# DESCRIPTION DES ACTIVITES D'EVEIL EN JOURNEE



niveau recommandé



si nécessité du car



équipement requis



matériel nécessaire



durée



coût



saison - période d'ouverture

# Thème 1: LA FORET

# 1. DECOUVRIR ET COMPRENDRE LA FORET

<b>†</b>	† †				Remarques
Tous niveaux		Bonnes chaussures de marche ou bottes	 ½ journée	Toutes	

La forêt est une communauté vivante...

Tout au long d'une balade en forêt, les enfants découvriront à travers différentes activités sur le terrain, les richesses du milieu forestier et le fonctionnement de son écosystème. Différentes notions telles que les strates de végétation, les espèces d'arbres, la croissance d'un arbre et ses différentes parties, la litière, les fruits... tous les mystères de la forêt seront abordés avec les enfants de façon ludique grâce à un matériel riche et varié.

Les enfants pourront au fil des saisons

- 1) apprendre à reconnaître des feuilles d'arbres à l'aide d'une clé de détermination ;
- 2) récolter des petits animaux de la litière et les identifier lors d'une activité ultérieure au laboratoire à l'aide du binoculaire ;
- 3) développer ses 5 sens à travers divers de petits jeux sensoriels.

# 2. IMMERSION EN FORET

† †					Remarques
Tous niveaux		Bonnes chaussures de marche	1 petit sac à dos par élève, gourde	1 journée	

Le matin, chaussés de bonnes chaussures de marche, munis d'un pique-nique et équipés de vêtements adéquats en fonction de la météo, nous partirons une journée complète en immersion totale dans la nature.

Au fil de la balade, nous pourrons observer le paysage, la géologie, les cours d'eau, un site historique, la faune et la flore ... bref une journée riche en découvertes pour le plaisir des petits et des grands.

Kilométrage prévu : environ 16 km.





# 3. LABORATOIRE SUR LE SOL ET PEDOFAUNE

† †						Remarques
2, 3 <sup>e</sup> degré		Laboratoire	De quoi écrire	½ journée	Toutes	

#### 1ère partie

A travers quelques expériences et manipulations par petits ateliers, les enfants découvriront que le sol est formé de différents matériaux mais aussi leurs caractéristiques :

- a) Que contient le sol?
- b) Que devient l'eau dans le sol?
- c) Le sol, un filtre à eau....



#### 2ème partie

Lors de l'activité n°1 (découvrir et comprendre la forêt), les enfants auront récolté de la litière qui sera mise en extraction au retour. A l'aide du binoculaire, les enfants observeront et identifieront les animaux du sol à l'aide d'une clé de détermination.





#### 4. VISITE DE LA SCIERIE A CHANLY

Ť Ť					Remarques
Tous les de- grés	Nécessaire	 	½ journée	Toutes	

Installée à Chanly, près de Wellin, La scierie MAHY est une petite entreprise familiale implantée au coeur des forêts wallonnes.

Depuis plus d'un siècle, la scierie se spécialise dans le débit de bois de qualité (principalement le hêtre et le chêne) et ne cesse d'évoluer. Elle est d'ailleurs le dernier témoin de la vie industrielle du village. Nous découvrirons lors de la visite, la transformation étonnante de la grume à la planche, à la poutre ou encore au chevron.

Les enfants découvriront cette entreprise familiale étonnante tout en état conscientisés aux différents dangers qui peuvent exister dans un tel endroit.







# 5. L'OR VERT DE LA GRAINE A L'ARBRE

<b>† †</b>		1		Remarques
Tous	Nécessaire	 ½ journée	D'octobre à fin mars	/

L'espace d'une demi-journée, les enfants se rendront à Marche-en Famenne au comptoir forestier où ils découvriront la récolte et le conditionnement des graines d'arbres de la récolte, en passant par le tri et la conservation des graines, pour qu'elles soient directement utilisables par les pépiniéristes.







#### 6. ET SI ON CUISINAIT UNE PLANTE SAUVAGE

Ť Ť				Remarques
Tous	 Bottes	 ½ journée	De mars à mi-mai	1

Lors d'une balade en forêt, les enfants partent à la recherche d'une plante sauvage pouvant être utilisée lors d'une activité culinaire.

Selon les saisons et les trésors que nous réserve la nature, nous pourrons préparer un cake à l'ail des ours, une soupe à l'ortie, une gelée de pissenlits ... ou encore bien d'autres recettes plus étonnantes les unes que les autres.

Remarque: attention, cette activité pourra être annulée et remplacée par une autre activité sur le thème de la forêt selon les récoltes du moment.







#### 7. LAND ART ... UN PEU DE CREATIVITE

<b>†</b> †		1		Remarques
Tous	 Bottes	 ½ journée	De mars à fin novembre	

Durant l'espace de quelques heures, les enfants pourront se mettre dans la peau de véritables artistes et laisser libre cours à leur imagination et à leur créativité. Ils pourront réaliser des œuvres, souvent éphémères, créées à partir de matériaux naturels tels que le bois, la terre, les pierres, ... et réalisées en harmonie avec les paysages dans lesquels elles s'inscrivent.









# Thème 2: L'EAU - LA POLLUTION

#### 8. RECOLTE ET DETERMINATION DES INVERTEBRES D'EAU DOUCE

<b>†</b> ‡					Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	Des bottes hautes	 ½ journée	Toutes sauf en cas de forte gelée et en période de crue	

Lors de cette activité, qui plaira aux grands et aux petits, les enfants se rendront dans un petit cours d'eau à la récolte d'invertébrés. Chaussés de leurs bottes et munis de tamis et de pinces, les enfants prélèveront des petites larves d'eau douce. De retour au domaine, les enfants les observeront à l'aide du binoculaire et procèderont à l'identification de celles-ci grâce à une clé de détermination. Une activité ludique et riche en découvertes qui fera prendre conscience aux enfants que la rivière est peuplée d'une faune particulière, menacée par la pollution.











# 9. VISITE D'UNE PISCICULTURE

<b>† †</b>			<u>(L)</u>		Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	Bottes	 ½ journée		

Au cours de cette visite de la pisciculture, les enfants découvriront les espèces de truites susceptibles d'être élevées en pisciculture, l'approche des différentes techniques d'élevage, la reproduction et l'anatomie du poisson.







# 10. ETUDE D'UN COURS D'EAU

Ť	Ť						Remarques
_	<sup>me</sup> , legré	Nécessaire ou à pied	Bottes	Crayon + support d'écri- ture	½ journée	Toutes sauf en période de crue	

A pieds ou en car (selon la météo), les enfants se rendent dans le petit village d'Eprave, afin de réaliser expériences et observations d'une rivière de la Famenne : la Lomme.

Sur place, les élèves pourront effectuer différents relevés tels que la température, la vitesse, les caractéristiques des berges...

De retour en classe, une petite synthèse des observations sera réalisée à partir d'un dossier pédagogique.







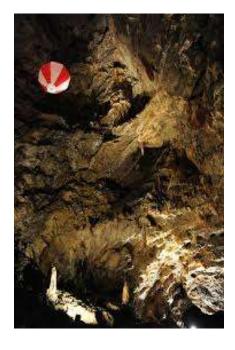
# Thème 3: LES PHENOMENES KARSTIQUES

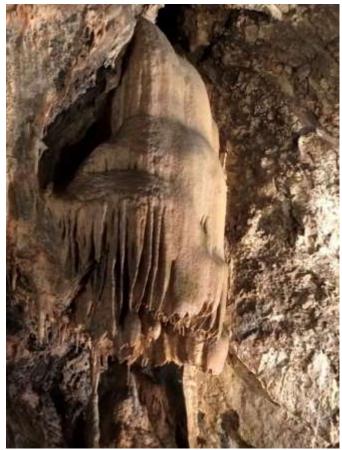
#### 11. LA GROTTE DE ROCHEFORT

Ť Ť						Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	Chaussures de marche	 ½ journée	Sur réservation	4,50€	Vêtements chauds toute l'année

Bienvenue à la grotte de Lorette, la petite sœur de la grotte de Han-sur-Lesse. A partir d'un film inédit sur les phénomènes karstiques, plongez dans les entrailles de la terre à la découverte de salles, comme la salle du Sabbat ou le Cataclysme. Vous pourrez apprécier à plus de 60 m sous terre l'envol d'une petite montgolfière qui vous permettra d'apprécier au mieux la hauteur de cette salle.

La visite, ponctuée par un envoûtant son et lumière se terminera par une sortie au flanc de colline.





#### 12. LA GROTTE DE HAN-SUR-LESSE

Ť	Ť		(L)		*[[]	Remarques
Tous n	niveaux	 Chaussures de marche	 ½ journée	Ouverte d'avril à octobre	10€	Vêtements chauds toute l'an- née

Emmenés par un tram centenaire à l'entrée d'une des plus belles grottes d'Europe. De la gigantesque salle du Dôme à la salle des Draperies, vous vivrez un voyage dans le temps qui restera inoubliable. Exceptionnelle par la beauté de ses concrétions et l'immensité des salles, façonnée par la rivière la Lesse qui la traverse de part en part, la grotte de Han et ses mystères souterrains vous laisseront sans voix...





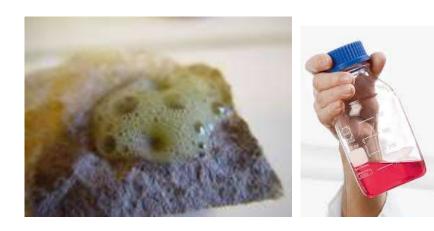
# 13. LABORATOIRE SUR LES PHENOMENES KARSTIQUES

† †			(1)		Remarques
2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> degrés	 En classe	De quoi écrire	½ journée	Toutes	

# Comment se sont donc formées les grottes ?

L'espace de quelques heures, les enfants se mettront dans la peau de vrais chimistes permettant ainsi de comprendre la formation des grottes. Après en avoir expliqué les dangers, les enfants utiliseront des produits chimiques tels que l'acide, l'indicateur universel, ... en réalisant des petites expériences permettant de comprendre la dissolution des roches calcaires dans la nature.





# 14. LE SENTIER DE LA RESURGENCE D'EPRAVE

<b>† †</b>				<del>Ž</del>	Remarques
2° et 3° degrés	 Chaussures de marche	Crayon + support d'écriture	½ journée	Toutes	

Les enfants effectuent, le long du sentier de la résurgence, des observations et plusieurs relevés.

Ils découvriront, à travers ce sentier, les phénomènes karstiques aériens, la vallée de la Lomme et son évolution dans une région calcaire mais aussi les formes particulières de cette région (le Rond Tienne, la résurgence, la vallée sèche...).







#### 15. LE SENTIER DU BELVEDERE

† †	İ İ					Remarques	
Tous niveaux		Chaussures de marche		½ journée	Toutes		

Au départ du Domaine, les enfants partiront à la découverte d'un des plus beaux panoramas de la région : le Belvédère.

Endroit protégé tant pour sa beauté que pour sa faune et sa flore, cet endroit vous laissera sans voix.

A nos pieds, l'ancien lit de la Lesse ou vallée sèche ou chavée ; au loin le massif de Boine qui a la forme d'un dôme et dans lequel la rivière a creusé les grottes de Han ... autant de merveilles qui sera une véritable œuvre riche en observations géomorphologiques.





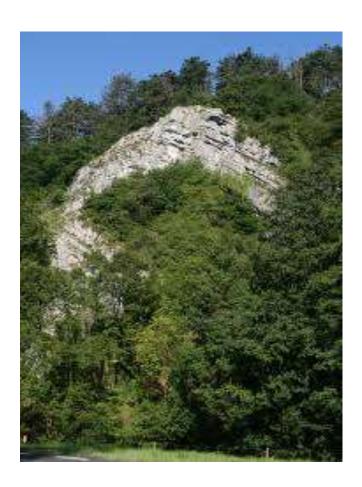


# 16. LE SENTIER D'OBSERVATION DE L'ANTICLINAL

<b>† ‡</b>						Remarques
2º et 3º degrés	Nécessaire	Bonnes chaussures de marche ou bottes	Crayon + support d'écriture	½ journée	Toutes	

Lors de cette activité, les enfants pourront observer la relation existante entre la géologie, le relief et le couvert végétal de la région.

Les élèves effectuent une série d'observations sur le terrain (le relief, la végétation). Ils déterminent les roches rencontrées et observent la structure géologique de la région (anticlinal – synclinal).



# Thème 4: ETUDE DU MILIEU NATUREL ET HUMAIN

# 17. DECOUVERTE LUDIQUE DE HAN-SUR-LESSE

† †					Remarques
Tous niveaux	 Chaussures de marche	Crayon	½ journée	Toutes	

Envie de visiter, se balader et s'amuser?

Partons à la découverte du village de Han-sur-Lesse et observons ce que nous offre ce beau petit village ...

Une énigme à résoudre, une carte à lire, une photo à reconnaître ... c'est parti!







#### 18. DE LA GRAINE AU PAIN

† †		1			Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	 ½ journée	Toute l'année	1€	Élastique pour attacher les cheveux des filles

Adossé humblement à l'imposante bâtisse de la ferme, le moulin de Lomprez conserve toute son authenticité.

Au fil de la visite de cet ancien moulin en inactivité datant du 12ème siècle, les enfants pourront répondre à ces différentes questions mais aussi se familiariser avec un vocabulaire précis : Comment moudre le grain ? Comment fonctionne une meule ? Qu'est-ce qu'une bluterie ? Une trémie ou encore un engrenage ?

Bref, le moulin à eau n'aura plus aucun secret.

De retour au Domaine, les enfants pourront s'adonner aux plaisirs culinaires et préparer de délicieux petits pains.

#### 3,2,1... pâtissez !!





# 19. DECOUVERTE DE L'HABITAT RURAL DE LA FAMENNE

Ť Ť			1		Remarques
2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> degrés	À pied	 Crayon + sup- port d'écriture	½ journée	Toute l'année	

A l'aide d'un dossier qu'ils pourront compléter au fur et à mesure de la visite, les enfants partent à la découverte du village d'Eprave.

Quelle est l'implantation de ce village ? Quelle était l'activité économique ?

Quels sont les matériaux de construction utilisés ? ...

Les élèves découvriront et observeront le cadre naturel du village, le type d'habitat traditionnel et moderne ainsi que l'évolution des matériaux de construction utilisés.







# 20. LE MUSEE DE LA VIE RURALE DU FOURNEAU ST MICHEL A SAINT-HUBERT

† †					Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	½ journée	Ouvert : de Pâques à la Toussaint Fermé tous les lundis	2 € (de 6 à 12 ans)	

Rendez-vous au Fourneau St Michel, situé à une vingtaine de kilomètres de Han-sur-Lesse, pour une visite des maisons et observation de leurs particularités. Les enfants découvriront les types d'habitats et les matériaux de construction caractéristiques des régions de Wallonie. Au gré des observations, ils pourront comparer et se rendre compte de la différence avec nos maisons actuelles, mais aussi avec nos modes de vie.









# 21. LA VIE QUOTIDIENNE DANS LES CAMPAGNES, IL Y A 60 ANS!

n n					*	Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	 	½ journée	Toute l'année	1,50 €	

#### Revivons le passé!

La Besace, construite au 19ème siècle, vous fera voyager jusqu'à 150 ans en arrière. Vous découvrirez le mode de vie des habitants d'une région de Famenne dont le sol était à l'époque pauvre en ressources.

L'ancienne bâtisse, vieille de 180 ans, vous replonge dans la vie, souvent rude, des habitants.

Installez-vous dans la cuisine et goûtez la potée au café, les tartines grillées au feu de bois, découvrez la chambre ou encore la salle de bains, ... sans oublier la mini-ferme et les jeux d'antan...

Authenticité, accueil, échange et convivialité rythmeront cette visite inoubliable.









# 22. ANALYSE DU PAYSAGE

† †			1		Remarques
Tous niveau	 Chaussures de marche	Crayon + support d'écriture	½ journée	Toute l'année	

Grâce à cette activité, les enfants s'initieront à l'observation et à la description d'un paysage hors du commun : le Belvédère.

Selon le degré d'enseignement, les enfants observeront de façon progressive, détaillée et critique tout en se familiarisant avec un vocabulaire géographique (ligne d'horizon, paysage rural ou urbain, vallée, plaine, colline, ...)



# 23. VISITE D'UNE AUTRUCHERIE A NAVAUGLE

† †		1			Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	 ½ journée	Toute l'année	5 €/personne dégustation d'une crêpe	

Créée en 1997, l'Autrucherie du Doneu vous propose une visite d'environ 1 H. Jacques vous apprendra l'origine de drôles d'oiseaux, leur vie en captivité et dans leur milieu naturel.

Vous pourrez également observer des nandous et des émeus.

A la fin de la visite, l'Autrucherie se fera le plaisir de vous offrir une délicieuse crêpe à partir d'un œuf d'autruche, préparée par Lydia.







# Thème 5: ORIENTATION - CARTOGRAPHIE

#### 24. Initiation à L'ORIENTATION

<b>† †</b>					Remarques
1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> degrés	 	1 crayon	½ journée	Toutes	

A partir de défis, de situations problèmes, l'enfant apprendra au fil de l'activité à utiliser un plan et à s'orienter dans le domaine.

L'enfant utilisera des kaplas ou des légos afin de construire une maquette de la classe. Une fois cette étape franchie, il pourra se dégourdir les jambes et réaliser quelques exercices d'orientation spatiale. Ensuite, un petit retour au calme s'impose avec l'observation d'une image d'un Domaine où l'enfant pourra repérer, sur le TBI de la classe, différents endroits : la classe, le terrain de jeux, le restaurant, ...

Et pour terminer, voici le moment tant attendu ... le petit jeu d'orientation dans le domaine, apprécié de tous, sans exception. Munis d'un plan, de photos, les enfants devront s'orienter, se repérer, utiliser un plan, mémoriser des informations et les transférer.







#### 25. LECTURE DE CARTES

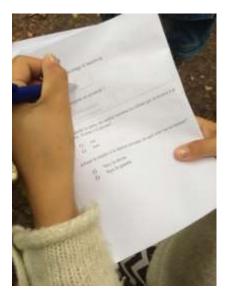
† †				Ž	Remarques
<sup>ne</sup> et 3 <sup>ème</sup> degrés	 Chaussures de marche	1 crayon	½ journée	Toutes	

Après un moment en classe où l'enseignant rappellera quelques signes conventionnels, les enfants apprendront à orienter et utiliser une carte.

Une fois sur le terrain, les enfants parcourront une balade d'environ 6km à travers champs et bois...

A chaque station, les élèves s'arrêteront afin d'observer la carte et l'endroit où ils se trouvent. Suivez les lettres rouges inscrites aux différents endroits et vous serez certains d'être sur la bonne route ...







### 26. DECOUVERTE DE LA BOUSSOLE

† †				<del>Ý</del>	Remarques
3 <sup>e</sup> degré	 	Crayon	½ journée	Toutes	

Lors de cette activité sur la boussole, les enfants apprendront les notions de base pour une bonne utilisation de la boussole ... les points cardinaux, le calcul d'échelle, l'orientation d'une carte ... toutes ces notions seront abordées.

Après une partie théorique en classe d'environ 1 H 15, les enfants apprendront progressivement à utiliser leur boussole et une carte grâce à un petit jeu d'équipes dans le Domaine ...







## Thème 6: SITES HISTORIQUES - VISITES GUIDEES

### 27. LA FONDERIE DES CLOCHES A TELLIN: FILM ET VISITE

n n		1			Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	½ journée	Toute l'an- née	3€	

Rien de plus important que la conservation de notre patrimoine ... Rendons-nous dans le petit village de Tellin, situé à une dizaine de kilomètres de Han-sur-Lesse. Vous y découvrirez la fonderie qui a cessé ses activités en 1970.

Après une observation du bâtiment et de son architecture et la présentation d'un film historique « La naissance d'une cloche », les enfants pourront découvrir à travers un petit jeu la fonderie et ses petits secrets : les fours, la cire et les moules, les ornements, la balance, le creuset, ... nous terminerons la visite par une petite activité d'éveil musical où les enfants pourront s'adonner aux joies du son des cloches du carillon. La naissance d'une cloche n'aura plus aucun secret pour vous.

### **Remarque:**

- film et visite +/- 1 H 15
- le film Mickey mouse « Nettoyeurs de pendule » sera proposé aux élèves du 1<sup>er</sup> cycle.







### 28. LA FONDERIE DES CLOCHES A TELLIN: FILM ET VISITE + MODULE CIRE

Ť Ť		1			Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	½ journée	Toute l'an- née	6€	Uniquement après l'activité 27 <mark>(donc 6€ au total)</mark>

Après l'activité 27, les enfants découvriront le lien entre la cire et les cloches. Ils pourront répondre à diverses questions (D'où vient la cire ? À quoi sert-elle ? Pourquoi utilisait-on la cire ? Quels décors sur les cloches ? ...)

Les plus petits du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> degrés se familiariseront avec la technique du moulage à la cire en utilisant la pâte Darwi.

Les plus grands du 3<sup>ème</sup> degré fabriqueront une bougie à la cire.

Chacun repartira avec sa réalisation.

Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter la page <u>www.lafonderiedetellin.be</u>



## 29. LA RESERVE D'ANIMAUX SAUVAGES A HAN-SUR-LESSE (SAFARI CAR)

<b>†</b> †	1			Remarques
Tous niveaux	 ½ journée dont 1 H 30 environ de visite	Ouverte d'avril à oc- tobre	10€	

Embarquez dans ces grands véhicules ouverts et appréciez cette fabuleuse aventure sans fatigue.

Le parc animalier de Han regroupe essentiellement des espèces d'animaux qui vivent ou ont vécu dans nos régions. Ces animaux évoluent en semi-liberté sur un territoire de 250 hectares. Le loup, les ours, le cerf, le sanglier, ... vos petites têtes blondes ne sauront plus où donner de la tête.







### 30. PREHISTOHAN ET MUSEE HAN D'ANTAN

Ů Ť	1			Re- marques
Tous niveaux	 2 H	Ouvert d'avril à octobre de 14 H à 17 H	Gratuit avec le Pass Han	

## • Le PréhistoHan (spéléogame) :

Prêts à découvrir un monde de mystères et de ténèbres ? Alors, embarquez dans la nouvelle aventure du spéléogame, le premier théâtre interactif où sensations et émotions sont au rendez-vous. Vous allez découvrir les humeurs de la Lesse et des grottes de Han.

### • Musée Han d'Antan :

Au travers de 50 scènes de vie, revivez le quotidien de l'époque 1900. Les 90 mannequins et les 5000 objets et outils vous accompagnent lors de saut dans le passé.







### 31. LES RUINES DU CHATEAU COMTAL DE ROCHEFORT : CHASSE AU TRESOR

† †					Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	½ journée	Toute l'année	2,50 €	Un accompa- gnant gratuit pour 15 élèves

Il était une fois, dans le doux Pays de Rochefort, un grand seigneur du nom de WALCOURT. Il habitait un immense château sur les hauteurs de la ville. Un trésor s'est caché en cette demeure...

Alors écuyers, chevaliers et princesses, réunissez tous les indices et répondez aux questionnaires et énigmes à la recherche du trésor caché dans les ruines du château.









# 32. LES RUINES DU CHATEAU COMTAL : A LA RENCONTRE DE LA SORCIERE (BALADE DES 5 SENS)

Ů Ť					Remarques
Tous niveaux	Nécessaire	½ journée	Toute l'année	5€	Avec le château comtal Un accompa- gnant gratuit pour 15 élèves

Une silhouette étrange nous attend devant le portail du château ... il s'agit d'Emelyne, l'énigmatique sorcière du château. Un nez crochu, un chapeau pointu, une large robe de feutre et un bâton magique nous rendent encore plus curieux... mais que fait-elle ? Que nous veut-elle ?

Suivons-la pour de nouvelles aventures.







## 33. LA VILLA GALLO-ROMAINE LA MALAGNE A ROCHEFORT

<b>† †</b>		1	<b>A</b>		Remarques
2° et 3° degrés	Nécessaire	½ journée dont 3 H de visite	Ouverte: de Pâques à fin septembre ou sur rendez-vous	7,50 €	

À deux pas du centre de Rochefort, un bond de 2000 ans dans l'histoire ...

Malagne la Gallo-Romaine propose à la fois patrimoine et nature : vestiges importants d'une des plus grandes villas romaines de la Gaule du nord (fouilles archéologiques en cours), parcours promenade sur toute l'étendue du site, cultures antiques (potagers galloromains, jardins d'agrément, élevage de races anciennes, ...), expositions archéologiques (vidéo, montage multimédia).







## 34. LE JARDIN DES HIBOUX : VISITE D'UNE FAUCONNERIE (GRAIDE)

Ť Ť		1			Remarques
Tous niveaux	Nécessaire Trajet : 1h aller - retour	½ journée dont 2 H de visite	Toute l'année	4,50 €	

C'est au milieu des Ardennes Namuroises, caché dans la nature, que se trouve le jardin des Hiboux, une fauconnerie de plus de 75 rapaces. L'équipe du jardin des hiboux vous propose de les rencontrer lors d'une expérience inoubliable.

Vous parcourrez chacune des volières pour y découvrir de majestueux rapaces que vous pourrez retrouver lors du spectacle. N'oubliez pas d'immortaliser l'instant le plus magique des enfants...celui où il pourra appeler une chouette sur le gant comme un vrai fauconnier.









## 35. LE JARDIN DES HIBOUX : VISITE DES RUCHES (GRAIDE)

r r		1	À		Remarques
Tous niveaux	Nécessaire Trajet : 1h aller - retour	½ journée	D'avril à fin octobre	4,50 €	

Comprendre le fonctionnement et l'intérêt d'une ruche.

Un apiculteur professionnel en charge de 250 ruches fait découvrir aux enfants toutes les particularités d'une ruche et de ses habitants, avec une visite guidée, organisée avec du matériel éducatif et agrémentée de photos.

Il expliquera d'une façon ludique comment les abeilles vivent et produisent leur miel si délicieux, les différences entre-elles et leurs travaux respectifs.

Les enfants ont véritablement la possibilité de « jouer à l'apiculteur ».

Découverte des nombreuses variétés de miels : miel au colza, au pissenlit, du pommier, du saule, aux châtaignes, chêne ou encore sapin.

La visite se termine par une petite dégustation des produits : miels, choco, ...







## LES ACTIVITES EN SOIREE

### **QUELQUES PRECISIONS**

Pour rappel, l'horaire de la prise en charge des enfants par nos éducateurs est toujours le suivant :

16 H 30 à 17 H	Goûter - Détente libre sous surveillance
17 H à 18 H 15	Atelier créatif (si petit groupe)
18 H 15	Souper / Activités du soir – Veillées / Douches
21 H 00	Extinction des feux
7 H	Lever
8 H 00	Petit déjeuner

Les enfants peuvent amener des jeux : corde, élastique, palettes de ping-pong et balles, raquettes de tennis, jeux de société, bandes dessinées, livre de chevet ..., objet personnel auquel il tient (pour les plus petits : nounours ...). Ces objets personnels doivent être marqués au nom de l'enfant. Il est déconseillé d'amener au Centre des objets de valeur (bijoux, Smartphones, consoles de jeux ...).

Nous disposons déjà de ballons, raquettes, BD, ... qui peuvent être mis à votre disposition.

### **QUELQUES POSSIBILITES D'ACTIVITES**

Les enseignants discutent avec les éducateurs tous les jours, lors du goûter, de l'organisation des activités du soir. Elles sont choisies en fonction de vos demandes, de votre intérêt, de la météo, de l'état de fatique des élèves, ...

- le courrier : les éducateurs aident et proposent des jeux pour les élèves qui ont déjà terminé ;
- jeu de l'oie : grand jeu d'équipe extérieur basé sur des questions de connaissance générale, sportive, ludique, ...;
- jeu des défis ;
- blind test :
- stratego;
- « Just Dance »;

\*

- balade dans la forêt ;
- gendarmes et voleurs : grand jeu extérieur par équipe ;
- Ce soir tout est permis ;
- Contes et légendes, ...

Remarques : pour les activités en soirée, prendre une lampe de poche par élève.

Nous demandons à un professeur accompagnant de participer avec les éducateurs à la mise au lit des élèves et à la surveillance dans les couloirs.



### Fédération Wallonie-Bruxelles

### **DOMAINE DES MASURES**

# Centre d'Initiation à l'Écologie et d'Étude de l'Environnement

Rue des Chasseurs Ardennais 40 5580 HAN-SUR-LESSE

Stany MAHOUX dirmasures@skynet.be 084 / 37 02 04 Direction:

Marie-Claude MASSON Secrétariat : 084 / 37 02 01

ecologiemasures@skynet.be